

Przeciwdziałanie agresji fizycznej

4-6 klasa szkoły podstawowej – Scenariusz zajęć.

Scenariusz zajęć z zakresu przeciwdziałania przemocy

Przeznaczenie: Dla uczniów 4-6 klasy szkoły podstawowej

Temat: „Jestem silny – nie muszę się bić”

Cel nadrzędny:

- Omówienie zjawiska przemocy fizycznej.

Metody: praca w grupie, dyskusja, miniwykład.

Czas trwania:

- jedna godzina lekcyjna

Cele szczegółowe:

1. Uczeń opisuje sytuacje, w których użycie siły jest pozytywne;
2. Uczeń wymienia skutki użycia siły;
3. Uczeń wymienia korzyści płynące z rozwiązania problemu bez użycia siły.

Przebieg zajęć:

- przywitanie, podanie tematu;
- przypomnienie zasad – jeśli chcemy coś powiedzieć, zgłaszamy się; mówimy, kiedy nauczyciel udzieli nam głosu;
- nauczyciel dzieli uczniów na parzystą liczbę zespołów, rozdaje im karty pracy nr 1 i prosi, aby je wypełnili;
- nauczyciel prosi dzieci z zespołów, które miały wypisać sytuacje uzasadniające użycie przemocy, aby zaprezentowały swoje prace, a uczniów z pozostałych grup o to, by ocenili, czy faktycznie przytoczone przykłady są dobre. Potem następuje zamiana. Nauczyciel podsumowuje ćwiczenie;
- nauczyciel dzieli uczniów na dwie grupy, rozdaje im karty pracy nr 2 i prosi, aby zapoznali się z rolami, przydzielili je sobie i odegrali scenkę zapisaną w karcie;
- nauczyciel omawia z uczniami odegrane scenki i pyta, w której scenie Łukasz był według nich silniejszy – czy w tej, w której się bił, czy w tej, w której umiał powiedzieć kolegom, co myśli, i obronić się słownie.

Narzędzia:

1. Tablica.
2. Kartki.
3. Długopisy.
4. Kredki.