

# Przeciwdziałanie agresji fizycznej

1-3 klasa szkoły podstawowej – Scenariusz zajęć.

Scenariusz zajęć z zakresu przeciwdziałania przemocy

**Przeznaczenie:** Dla uczniów 1-3 klasy szkoły podstawowej

**Temat:** „Nie biję – szanuję”

**Cel nadrzędny:**

- **Omówienie zjawiska przemocy fizycznej.**

**Metody:**

**praca w grupie, drama, dyskusja, miniwykład**

**Czas trwania:**

- **‘jedna godzina lekcyjna**

**Cele szczegółowe:**

- 1. Uczeń wymienia oznaki przemocy fizycznej.**
- 2. Uczeń porównuje skutki dwóch schematów rozwiązywania konfliktu: prawidłowego i przemocowego.**

**Przebieg zajęć:**

- przywitanie, podanie tematu;
- przypomnienie zasad – jeśli chcemy coś powiedzieć, zgłaszamy się; mówimy, kiedy nauczyciel udzieli nam głosu;
- nauczyciel prosi, aby dzieci usiadły w kręgu, i zadaje pytania:  
***Co to znaczy, że nie wolno nikogo uderzyć?***  
***Czy istnieją sytuacje, kiedy można kogoś zbić?***
- nauczyciel przywołuje ostatnią sytuację, w której uczniowie z klasy się pobili, lub opowiada o dwóch chłopcach, którzy nie potrafili się dogadać i jeden drugiego uderzył (załącznik nr 1);
- nauczyciel dzieli uczniów na dwie grupy: dzieci z jednej mają się wcielić w agresorów, z drugiej w ofiary, a następnie pyta je, co czują, kiedy odgrywają przypisane im role i dlaczego tak się zachowują;
- następnie prosi uczniów o wymyślenie innego sposobu rozwiązania konfliktu i wydelegowanie jednego kandydata z każdej grupy, który odegra scenkę pozytywnego zakończenia;
- wypracowanie reguł klasowych: nauczyciel prosi dzieci, aby powiedziały, jak powinny się zachowywać, aby w szkole nie dochodziło do przemocy fizycznej.

# Przeciwdziałanie agresji fizycznej

1-3 klasa szkoły podstawowej – Scenariusz zajęć.

## Podsumowanie zajęć:

- Rundka: dzieci po kolei kończą zdanie: ***Dzisiaj postanowilem/łam, że...***, dopowiadając informację z ustalonego kontraktu lub nawiązując do reguł wskazujących na szacunek.

## Narzędzia:

1. Tablica.
2. Kartki.
3. Długopisy.
4. Kredki.