

SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH – praca indywidualna	
TEMAT	Utrwalanie poprawnej wymowy głoski [r] w połączeniach [tr]
CELE	Praca nad poprawną wymową głoski [r], praca nad usprawnieniem koncentracji słuchowej, ćwiczenia artykulatorów
METODY	Wzrokowe, słuchowe, ruchowe, ćwiczenia artykulatorów
ŚRODKI DYDAKTYCZNE	Program komputerowy <i>Logopedia Spectrum</i> , papier jadalny, kartki w kolorach czerwonym, niebieskim, zielonym, białym, czarnym i żółtym
PRZEBIEG ZAJĘĆ	<ol style="list-style-type: none">1. Przywitanie z dzieckiem. Zabawa słuchowo-ruchowa: prowadzący podaje ciąg wyrazów zaczynających się od [tr]. Zadaniem dziecka jest pokazać rękoma ruch łamiącej się gałązki, gdy usłyszy słowo „trach”. Ciąg wyrazów: „trochę, trach, trawa, tropy, trach, tropi, trudy, trach, trach, truje, trąbi, trach, tratwa, trach”.2. Ćwiczenia artykulatorów:<ul style="list-style-type: none">■ „zjeżdżalnia” przesuwanie językiem po podniebieniu ruchem do przodu oraz do tyłu,■ robienie z języka „tyżeczki”,■ przysysanie szerokiego języka do podniebienia twardego,■ zlizywanie z podniebienia przyklejonego kawałka „papieru jadalnego”.3. Praca z komputerowym programem <i>Logopedia Spectrum</i>:

- Wybranie oraz wykonanie pięciu dowolnych ćwiczeń z programu z działu ćwiczeń z połączeniami [tr].

4. Zabawa słuchowo-ruchowa „Skoki na tratwach”: ułożenie na podłodze kartek w kolorach czerwonym, niebieskim, zielonym, białym, czarnym i żółtym. Zadaniem dziecka jest przeskoczyć na kartkę o tym kolorze, który wypowiedział terapeuta. Dziecko przeskakując wypowiada słowo „tratwa”.
5. Zakończenie zajęć, pytanie dziecka, które ćwiczenie najbardziej się mu podobało.